

TALLINNA LINNAVOLIKOGU

OTSUS

Tallinn

6. veebruar 2014 nr 18

Õppe- ja kasvatustegevuse keel Tallinna koolieelsetes munitsipaallasteasutustes

Koolieelse lasteasutuse seaduse § 8 lg 1 alusel ja arvestades juurdelisatud Tallinna Haridusameti koostatud seletuskirjas esitatud kaalutlusi ning tulenevalt Tallinna Linnavalitsuse ettepanekust

1. Lubada läbi viia õppe- ja kasvatustegevust vene keeles alljärgnevates Tallinna koolieelsetes munitsipaallasteasutustes või lasteasutuse rühmades:

1.1 Tallinna Järveotsa Lasteaed;

1.2 Tallinna Lasteaed Sinilill;

1.3 Tallinna Rukkilille Lasteaed;

1.4 Kadrioru Lasteaed;

1.5 Tallinna Lasteaed Südameke;

1.6 Tallinna Päevalille Lasteaed;

1.7 Tallinna Terakese Lasteaed;

1.8 Tallinna Unistuse Lasteaed;

1.9 Tallinna Muinasjutu Lasteaed;

1.10 Tallinna Vindi Lasteaed;

1.11 Tallinna Arbu Lasteaed;

- 1.12 Tallinna Kihnu Lasteaed;
- 1.13 Tallinna Kivimurru Lasteaed;
- 1.14 Tallinna Kuristiku Lasteaed;
- 1.15 Tallinna Lasteaed Kirsike;
- 1.16 Tallinna Liikuri Lasteaed;
- 1.17 Tallinna Lindakivi Lasteaed;
- 1.18 Tallinna Linnamäe Lasteaed;
- 1.19 Tallinna Mahtra Lasteaed;
- 1.20 Tallinna Muhu Lasteaed;
- 1.21 Tallinna Mustakivi Lasteaed;
- 1.22 Tallinna Pae Lasteaed;
- 1.23 Tallinna Paekaare Lasteaed;
- 1.24 Tallinna Pallasti Lasteaed;
- 1.25 Tallinna Raadiku Lasteaed;
- 1.26 Tallinna Seli Lasteaed;
- 1.27 Tallinna Suur-Pae Lasteaed;
- 1.28 Tallinna Ülemiste Lasteaed;
- 1.29 Tallinna Ümera Lasteaed;
- 1.30 Tallinna Allika Lasteaed;
- 1.31 Tallinna Kadaka Lasteaed;

1.32 Tallinna Lasteaed Delfiin;

1.33 Tallinna Lasteaed Õunake;

1.34 Tallinna Lehola Lasteaed;

1.35 Tallinna Sõbrakese Lasteaed;

1.36 Tallinna Tähekese Lasteaed;

1.37 Tallinna Lasteaed Kraavikrõll;

1.38 Tallinna Raku Lasteaed;

1.39 Lasteaed Kajakas;

1.40 Lasteaed Kelluke;

1.41 Lasteaed Maasikas;

1.42 Lasteaed Mesipuu;

1.43 Lasteaed Naeratus;

1.44 Lasteaed Ojake;

1.45 Sitsi Lasteaed;

1.46 Taime Lasteaed.

2. Tallinna Haridusametil teha otsus teatavaks punktis 1 nimetatud koolieelsetele munitsipaallasteasutustele.

3. Otsust on võimalik vaidlustada Tallinna Halduskohtus (Pärnu mnt 7, 15082 Tallinn) 30 päeva jooksul arvates otsuse teatavakstegemisest.

Toomas Vitsut
Tallinna Linnavolikogu esimees

Tallinna Linnavolikogu 6. veebruari 2014

otsuse nr 18

LISA

Seletuskiri Tallinna Linnavolikogu otsuse „Õppe- ja kasvatustegevuse keel Tallinna koolieelsetes munitsipaallasteasutustes“ juurde

Linnavolikogu otsusega lubatakse Tallinna 46 munitsipaallasteasutuses või lasteasutuse rühmas kasutada õppe- ja kasvatustegevuse keelena vene keelt.

Koolieelse lasteasutuse seaduse (edaspidi *KELS*) § 8 lõige 1 sätestab, et koolieelses lasteasutuses toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Teises keeles võib õppe- ja kasvatustegevus lasteasutuses või lasteasutuse rühmas toimuda kohaliku omavalitsuse volikogu otsusel.

KELS § 3 kohaselt on lasteasutuse põhiülesanne lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav, hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Käesolev linnavolikogu otsus on ette valmistatud *KELS*i § 8 lõike 1 täitmiseks.

Tallinnas on 129 koolieelset munitsipaallasteasutust, neist 28 lasteasutuses toimub õppe- ja kasvatustegevus vene keeles ja 18 lasteasutuse rühmades toimub õppe- ja kasvatustegevus nii eesti kui ka vene keeles. Lasteasutustes, mis käesoleval ajal pakuvad venekeelset alusharidust, on õppe- ja kasvatustegevus toimunud vene keeles juba nende lasteasutuste asutamisest alates nõukogude ajal.

Eesti Vabariigi põhiseaduse § 49 kohaselt on igal inimesel õigus säilitada oma rahvuskuuluvus. Tegemist on üldise õigusega rahvuslikule identiteedile. Haridus on üheks oluliseks identiteedi säilitamise vahendiks. Hariduse ülesanne on edasi anda teadmisi ning arendada last intellektuaalselt. Lapse õiguste konventsioon rõhutab, et hariduse eesmärk muu hulgas on austuse kasvatamine oma kultuuriidentiteedi ja keele vastu.

Vene kodukeelega lapsevanemate hulgas on vanemaid, kes jätkuvalt soovivad, et nende lapsed omandaksid alushariduse oma emakeeles, vene keeles. Tallinna lasteasutustes töötavatest umbes 2500 õpetajast

kolmandiku kodune keel on samuti vene keel. Neist paljud valdavad küll nõutaval tasemele eesti keelt, kuid eesti õppekeelega lasteasutuses töötamiseks veel valmis ei ole. Samas on need õpetajad kvalifikatsiooninõuetele igati vastavad ning suudavad pakkuda oma emakeeles heal tasemel alusharidust.

KELS § 8 lõike 4 kohaselt tagatakse lasteasutuses või selle rühmas, kus õppe- ja kasvatustegevus ei toimu eesti keeles, eesti keele õpe koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel.

Vabariigi Valitsuse 29. mai 2008 määruse nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ § 9 sätestab, et lapsele, kelle kodune keel ei ole eesti keel, tagatakse eesti keele õpe. Lasteasutuses või selle rühmas, mille õppe- ja kasvatustegevus ei toimu eesti keeles, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt kas eraldi keeletegevuste kaudu, keeleõpet teiste tegevustega lõimides või osalise keekekümbluse meetodikat rakendades. Lasteasutuses või selle rühmas, mille õppe- ja kasvatustegevus ei toimu eesti keeles, võib viieaastastele lastele eesti keele õpetamisel üle minna täieliku keekekümbluse meetodika rakendamisele. Käesolevaks ajaks on 10 Tallinna lasteaeda

(<http://kke.innove.ee/liitumine/programmiga-liitunud-asutused/lasteaiaid>) liitunud

keekekümblusprogrammiga ja tänaseks tegutseb nendes kokku juba 20 keekekümblusmeetodikat igapäevaselt kasutavat rühma.

Ainult venekeelset alusharidust pakkunud lasteasutuste hulk Tallinna linnas on viimase viieteistkümne aasta jooksul järk-järgult vähenenud veel seeläbi, et lasteasutused on avanud uusi, eesti õppekeelega rühmasid varem ainult vene keelt õppe- ja kasvatustegevuse keelena kasutanud lasteasutustes (nt Tallinna Kadaka Lasteaed, Lasteaed Kelluke, Taime Lasteaed, Lasteaed Ojake, Tallinna Lasteaed Südameke, Tallinna Terakese Lasteaed jt).

Tallinna lasteaedades töötavatest vene õppekeelega rühmadest 1. detsembri 2013 seisuga on 21 erirühmad, mis pakuvad alusharidust hariduslike erivajadustega lastele. Nendes rühmades käivatel lastel on raskusi teises keeles hariduse omandamisega ja seetõttu on emakeeles õppimise võimalus neile äärmiselt oluline.

Tallinna koolieelsed munitsipaallasteasutused, kes võimaldavad lastele vene keeles alusharidust, on järgmised.

Tallinna Järveotsa Lasteaed alustas tegevust 1978. aastal ja on asutamisest alates viinud õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Lasteaed töötas 11-rühmalisena (sh kaks rühma erivajadustega lastele) kuni 2012. aasta septembrini, kui avati 12. rühm. Uus rühm on eesti õppekeelega liitühm. Vene

õppekeelega rühmades õpetatakse eesti keelt lõimituna lapse igapäevaellu. Rühmaõpetajad, muusikaõpetaja ja liikumisõpetaja kasutavad oma töös eestikeelseid liikumis- ja lauamänge.

Tallinna Lasteaed Sinilill alustas tegevust 1983. aastal ja on asutamisest alates viinud õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaia 11 vene õppekeelega rühma (sh kaks tasandusrühma hariduslike erivajadustega lastele) ja üks keelekümblusrühm. Lasteaed liitus keelekümblusprogrammiga 2006. aastal. Rühmades, kus ei kasutata keelekümblusmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Rukkilille Lasteaed avati 1975. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust on asutamisest alates kõikides rühmades läbi viidud vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaia 12 vene õppekeelega rühma. Lasteaia töötab eesti keele õpetaja ja vene kodukeelega lapsed omandavad paralleelselt vene keelega ka eesti keele ning tutvuvad eesti kultuuriga. Lasteaed teeb tihedat lõimumisalast koostööd eesti õppekeelega lasteaedadega.

Kadrjoru Lasteaed avati oktoobris 1953 ja seal on asutamisest alates õppe- ja kasvatustegevus toimunud vene keeles. Lasteaed on kaheühmaline. Alates 1999. aastast töötab lasteaia eesti keele õpetaja ja alates 2007. aastast alustati eesti keele õpetamist juba kolmeaastastele lastele. Lasteaia toimuvad pidevalt tegevused, mis toetavad laste lõimumist Eesti ühiskonda. Eesti keelt õpetatakse lastele mänguliselt ja vaheldusrikkalt. Tegevustes kasutatakse palju laule ja liisusalme, aktiivset liikumist ja rohkesti näitlikke materjale. Lapsed omandavad eesti keele rikkaliku sõnavara ja julguse ennast eesti keeles väljendada.

Tallinna Lasteaed Südameke avati septembris 1957 aadressil P. Süda tn 6 viierühmalise lasteaiana ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevus toimus kõikides rühmades vene keeles. 1980. aastal valmis lasteaia juurdeehitis ja avati veel kaks rühma. 1994. aastal avati mittetulundusühingu Eesti Juudi Kogukond toetusel lasteaiaühm juudi lastele, mis 2001. aastal laste vähesuse tõttu suleti. 1. septembril 1998 avati lasteaia eesti õppekeelega liitühm eesti lastele. 10. veebruaril 2003 viidi tollel hetkel viierühmaline Tallinna Lasteaed Südameke üle hoonesse aadressil Pärnu mnt 109a, kus varem tegutses laste vähesuse tõttu suletud Tallinna Tondi Lasteaed-Algkool. 1. novembril 2011 avati lasteaia eesti õppekeelega sõimerühm. Seisuga 1. detsember 2013 tegutseb lasteaed kuueühmalisena, neist neljas rühmas on õppekeeleks vene keel ja kahe rühmas eesti keel. Lasteaia toimuvad pidevalt tegevused, mis toetavad laste lõimumist Eesti ühiskonda. Vene õppekeelega rühmades alustatakse lastele eesti keele õpetamist kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Päevalille Lasteaed avati jaanuaris 1958 ja lasteaia asutamisest alates on õppe- ja kasvatustegevust toimunud vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias neli vene õppekeelega rühma. Rühmades alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Terakese Lasteaed avati 1960. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viidi kõikides rühmades läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaias neli rühma, neist kaks eesti õppekeelega ja kaks vene õppekeelega. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja vene kodukeelega lapsed omandavad paralleelselt vene keelega ka eesti keele ning tutvuvad eesti kultuuriga.

Tallinna Unistuse Lasteaed alustas tegevust 1976. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse kõikides rühmades läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kuus vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja pidevalt toimuvad tegevused, mis toetavad laste lõimumist Eesti ühiskonda.

Tallinna Muinasjutu Lasteaed avati 1962. aastal ja algselt töötas lasteaias neli vene õppekeelega rühma. Lasteasutus on aegade jooksul lähtuvalt kujunenud olukorrast ja vajadustest läbi teinud mitmeid struktuurilisi ümberkorraldusi, seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kaks vene ja kaks eesti õppekeelega rühma. Lasteaias väärtustatakse eesti kultuuri ja rahvatraditsioone ning tutvustatakse teiste rahvaste kombeid ja tavasid. Lasteaed teeb koostöös sõpruslasteaedadega süvendatud tööd laste ja personali integreerimisel Eesti ühiskonda läbi lõimumisprojektide.

Tallinna Vindi Lasteaed tegutseb lasteaiana alates 1. jaanuarist 1977 ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viidi kõikides rühmades läbi vene keeles. Ajavahemikul 1999 kuni 2004 töötas asutus lasteaed-alkoolina. 2004. aasta septembrist korraldati lasteaed-alkool taas lasteaiaks. Seisuga 1. detsember 2013 on Tallinna Vindi Lasteaed kakskeelne lasteaed, kus töötab kokku 12 rühma, neist kaheksa vene õppekeelega rühma (sh kaks tasandusrühma hariduslike erivajadustega lastele) ja neli eesti õppekeelega rühma (sh kaks keelekümbelrühma). Lasteaias väärtustatakse eesti kultuuri ja rahvatraditsioone ning tutvustatakse teiste rahvaste kombeid ja tavasid. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja vene õppekeelega rühmades toimub tutvumine eesti keelega läbi mängu alates 3. eluaastast. Keelekümbelrühmades töötavad õpetajad, kes viivad õppetegevusi läbi eesti keeles. Tähistatakse eesti rahvakalendri tähtpäevi, lapsed tutvuvad eesti rahvakultuuri ja traditsioonidega.

Tallinna Arbu Lasteaed alustas tööd 5. märtsil 1982. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse kõikides rühmades läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kokku 12 rühma, millest kaks on keelekümblusrühmad. Rühmades, kus ei kasutata keelekümblusmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja lapsed omandavad paralleelselt vene keelega ka eesti keele ning tutvuvad eesti kultuuriga.

Tallinna Kihnu Lasteaed avati 1. oktoobril 2013. aastal. Tallinna Kihnu Lasteaed on uus lasteaed, mille tarbeks renoveeris linn varem Tallinna Läänemere Gümnaasiumi kasutuses olnud hoone. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 rühma, neist seitse eesti ja viis vene õppekeelega. Lasteaias on käesoleval ajal üks vene õppekeelega liitrühm 2-7-aastastele lastele, kellele võimaldatakse eesti keele õpet eraldi keeletegevuste kaudu. 2014/2015. õppeaastast on lasteaial kavas ühineda keelekümblusprogrammiga.

Tallinna Kivimurru Lasteaed alustas tegevust 28. augustil 1959. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse kõikides rühmades läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias neli vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja rühmades alustatakse lastele eesti keele õpetamist kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Kuristiku Lasteaed avas oma ukse 1987. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 11 vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja, kes viib eesti keele ja kultuuri tutvustamist läbi eraldi tegevustena integreerituna teiste tegevustega.

Tallinna Lasteaed Kirsike alustas tegevust 1979. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja. Lasteasutuses alustatakse lastele eesti keele õpetamist ning eesti kultuuriga tutvustamist kolmeaastaselt.

Tallinna Liikuri Lasteaed avati 1990. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 vene õppekeelega rühma. Lasteaias õpetatakse eesti keelt teise keelena nii igapäevaste õppetegevuste kui ka osalise keelekümbluse vormis (lasteaias on kolm rühma, kus üks õpetajatest suhtleb lastega ja juhendab nende tegevusi eesti keeles, teine - emakeeles).

Tallinna Lindakivi Lasteaed avati 1981. aasta märtsis ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaias 11 vene õppekeelega rühma, neist kaks tasandurühma hariduslike erivajadustega lastele. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja lasteasutuses alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Linnamäe Lasteaed avati 27. aprillil 1989. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 vene õppekeelega rühma, sealhulgas kaks tasandurühma hariduslike erivajadustega lastele. Lasteasutuses alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Mahtra Lasteaed avati 11. septembril 1984 kakskeelsena. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 rühma, neist neli vene õppekeelega, kuus eesti õppekeelega ja kaks keelekümblusrühma. Rühmades, kus ei kasutata keelekümblusmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja lapsed omandavad paralleelselt vene keelega ka eesti keele ning tutvuvad eesti kultuuriga. Lasteaia õppekava on välja töötatud, lähtudes laste eesti keele õppe ja kultuurilise lõimumise eesmärkidest.

Tallinna Muhi Lasteaed avati 1989. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaias 11 vene õppekeelega rühma. Lasteasutuses alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Mustakivi Lasteaed avati 1986. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 vene õppekeelega rühma, neist üks arendusrühm ja üks tasandurühm hariduslike erivajadustega lastele. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja. Lasteasutuses alustatakse lastele eesti keele õpetamist ning eesti kultuuri tutvustamist kolmeaastaselt.

Tallinna Pae Lasteaed avati 1962. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias neli vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja. Lasteasutuses alustatakse lastele eesti keele õpetamist ning eesti kultuuri tutvustamist kolmeaastaselt.

Tallinna Paekaare Lasteaed avati 1979. aastal kakskeelsena. Lasteaia 12 rühmast olid siis kuus rühma eesti ja kuus vene õppekeelega. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 rühma, neist kolm vene õppekeelega ja üheksa eesti õppekeelega. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja. Lasteasutuse rühmades, mille õppe- ja kasvatustegevus ei toimu eesti keeles, alustatakse lastele eesti keele õpetamist ning eesti kultuuri tutvustamist kolmeaastaselt.

Tallinna Pallasti Lasteaed avati 1964. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaias seitse vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja. Lasteasutuses alustatakse lastele eesti keele õpetamist ning kultuuri tutvustamist kolmeaastaselt.

Tallinna Raadiku Lasteaed avati 1985. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaias seitse vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja laste eesti keele õpe algab kolmeaastaselt.

Tallinna Seli Lasteaed avati 1987. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaias 11 vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja vene kodukeelega lapsed omandavad paralleelselt vene keelega ka eesti keele ning tutvuvad eesti kultuuriga.

Tallinna Suur-Pae Lasteaed avati 1985. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaias üheksa vene õppekeelega rühma. Alates 1999. aastast alustatakse lasteaias lastele eesti keele õpetamist kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu (eesti keel kui teine keel) ja ka eesti keele õpet teiste tegevustega lõimides (mänguvormis muusika ja liikumistegevuste kaudu). Lasteaed teeb süvendatud tööd laste ja personali integreerimisel Eesti ühiskonda läbi lõimumisprojektide koostöös sõpruslasteaedadega.

Tallinna Ülemiste Lasteaed avati 1969. aasta aprillis ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kuus vene õppekeelega rühma, neist üks tasandusrühm hariduslike erivajadustega lastele. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja. Lasteasutuses alustatakse lastele eesti keele õpetamist ning kultuuriga tutvustamist kolmeaastaselt.

Tallinna Ümera Lasteaed avati 1987. aasta oktoobris kakskeelsena. Lasteaia 12 rühmast olid siis neli rühma eesti ja kaheksa vene õppekeelega. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 vene õppekeelega

rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja vene kodukeelega lapsed omandavad paralleelselt vene keelega ka eesti keele ning tutvuvad eesti kultuuriga. Lasteaed teeb süvendatud tööd laste ja personali integreerimisel Eesti ühiskonda läbi lõimumisprojektide.

Tallinna Allika Lasteaed avati 1973. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 10 vene õppekeelega rühma ja kaks keelekümblsruhmu. Lasteaed liitus keelekümblusprogrammiga 2003. aastal. Lasteaed teeb eesti keele õpetaja ja keelekümblsruhmade õpetajate eestvedamisel süvendatud tööd laste ja personali integreerimisel Eesti ühiskonda läbi lõimumisprojektide.

Tallinna Kadaka Lasteaed avati 1967. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, töötab kokku 11 rühma, neist kolm vene õppekeelega rühma, kuus eesti õppekeelega rühma ja kaks keelekümblsruhmu. Lasteaia eripära on kakskeelsus ja multikultuursus, sellest tulenevalt on võtmeala oma juurte tunnetamise õpetamine, et keegi ei tunneks end pidetult.

Tallinna Lasteaed Delfiin avati 1970. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 12 vene õppekeelega rühma. Lasteaias alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Lasteaed Õunake avati 2001. aasta oktoobris. Lasteaia loomise eesmärk oli pakkuda lasteaia teenust Tallinna linnas elavatele erivajadustega lastele. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kaheksa rühma erivajadustega lastele, neist seitse eesti õppekeelega ja üks vene õppekeelega rühm. Lastele on koostatud eraldi arenduskavad, et pakkuda neile võimetekohast eesti keele õpet ja tutvustada neid eesti kultuuriga.

Tallinna Lehola Lasteaed avati 1969. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, töötab kokku 11 rühma, neist neli vene õppekeelega rühma ja seitse eesti õppekeelega. Kolmeaastaselt alustatakse vene kodukeelega lastele eesti keele õpetamist eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Sõbrakese Lasteaed avati 1969. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, töötab kokku 12 rühma, neist üheksa vene õppekeelega rühma (sh üks rühm pervasiivsete arenguhäiretega lastele) ja kolm eesti õppekeelega rühma. Lasteaias alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Tähekesse Lasteaed avati 1966. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse alates lasteaia avamisest läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias 11 vene õppekeelega rühma. Lasteaias alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides. Lasteaias tegutseb eesti keele metoodiline keskus, mille tegevuse eesmärgiks on Tallinna lasteaedade eesti keele õpetajate ja rühmaõpetajate nõustamine eesti keele õppe osas ning õpetajatele erinevate metoodikate ja õppevahendite tutvustamine. Keskuse eestvedajaks on tunnustatud lasteaiaõpetaja Lea Maiberg.

Tallinna Lasteaed Kraavikrõll avati 1958. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Alates 1993. aasta augustist on lasteaed töötanud kakskeelsena. Lasteaias oli kolm vene ja kaks eesti õppekeelega rühma. Seisuga 1. detsember 2013 töötab kokku seitse rühma, neist üks vene õppekeelega rühm ja kuus eesti õppekeelega rühma. Lasteaias alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Tallinna Raku Lasteaed avati 1956. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, töötab kokku neli rühma, neist üks vene õppekeelega rühm ja kolm eesti õppekeelega rühma. Lasteaias alustatakse vene õppekeelega rühmas laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja keeleõpet teiste tegevustega lõimides.

Lasteaed Kajakas avati 1987. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kokku kuus rühma, neist viis vene õppekeelega rühma (sh üks tasandusrühm hariduslike erivajadustega lastele) ja üks keelekümblusrühm. Lasteaed liitus keelekümblusprogrammiga 2012. aastal. Rühmades, kus ei kasutata keelekümblusmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Lasteaed Kelluke avati 1968. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, lasteaias töötab kokku 12 rühma, neist kolm vene õppekeelega rühma, kaheksa eesti õppekeelega rühma ja üks keelekümblusrühm. Rühmades, kus ei kasutata keelekümblusmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides. Lasteaed on alustanud ettevalmistavat tegevust liitumiseks uue, kaheksa keelekümbluse metoodikaga alates 2015. aasta sügisest.

Lasteaed Maasikas avati 1970. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, lasteaias töötab kokku kuus rühma, neist viis vene õppekeelega rühma (sh üks tasandusrühm hariduslike erivajadustega lastele) ja üks eesti õppekeelega rühm. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja pidevalt toimuvad tegevused, mis toetavad laste lõimumist Eesti ühiskonda. Vene õppekeelega rühmades alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Lasteaed Mesipuu avati 1977. aastal ja lasteaia õppe- ja kasvatustegevust viiakse lasteaia avamisest alates läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kokku kaheksa vene õppekeelega rühma. Lasteaias alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Lasteaed Naeratus avati 1959. aastal ja kõikides rühmades viiakse lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab lasteaias kokku neli vene õppekeelega rühma. Lasteaias töötab eesti keele õpetaja ja pidevalt toimuvad tegevused, mis toetavad laste lõimumist Eesti ühiskonda. Lasteaed teeb viljakat lõimumisalast koostööd eesti õppekeelega lasteaedadega.

Lasteaed Ojake avati 1965. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, lasteaias töötab kokku 12 rühma, neist kaheksa on vene õppekeelega rühmad (sh kaks tasandusrühma hariduslike erivajadustega lastele), kaks rühma töötavad osalise ja üks täieliku keelekümblusprogrammi järgi ning üks on eesti õppekeelega rühm. Lasteaed liitus keelekümblusprogrammiga 2012. aastal. Rühmades, kus ei kasutata keelekümblusmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Sitsi Lasteaed avati 1972. aastal ja siis viidi kõikides rühmades lasteaia õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 töötab kokku 12 rühma, neist 11 vene õppekeelega rühma ja keelekümbelrühm. Lasteaed liitus keelekümbelprogrammiga 2012. aastal. Rühmades, kus ei kasutata keelekümbelmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Taime Lasteaed avati 1957. aastal lastesõimena ja siis viidi kõikides rühmades õppe- ja kasvatustegevust läbi vene keeles. Seisuga 1. detsember 2013 on lasteaed kakskeelne, lasteaias töötab kokku neli rühma, neist kaks vene õppekeelega rühma, üks osalise keelekümbelprogrammi järgi töötav rühm ja üks eesti õppekeelega rühm. Lasteaed liitus keelekümbelprogrammiga 2012. aastal. Rühmades, kus ei kasutata keelekümbelmetoodikat, alustatakse laste eesti keele õpet kolmeaastaselt eraldi keeletegevuste kaudu ja teiste tegevustega lõimides.

Lasteasutustes arvestatakse eesti keele õppe eeldatavate tulemuste kavandamisel nii laste arengutaset, vanust kui ka eesti keele õppe mahtu ning metoodikat. Erivajadustega lapsele koostatakse eesti keele kui teise keele õpetamiseks vajadusel individuaalne arenduskava.

Tallinna munitsipaallasteasutused teevad kõik selleks, et tagada vene kodukeelega lastele võimalikult hea eesti keele oskus.

Toomas Vitsut
Tallinna Linnavolikogu esimees